

# **ПРОГРАММА**

## **5-ой НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ «ОТКРЫТЫЙ МИР. СТАРТ В НАУКУ»**

27-28 марта 2009 г.

МОСКВА 2009

Регистрация участников конференции 27 марта 2009 г. в 10-00 час.  
в ЦНБ РГАУ-МСХА, комната 113.

Начало работы секций 27 марта в 14-30 час.

### **Регламент**

Доклады - 10 мин.

Обсуждение докладов - 5 мин.

Подведение итогов конференции 28 марта 2009 г. в ЦНБ РГАУ-МСХА,  
зал 143 в 11- 00 час.

**Адрес университета:** 127550, Москва И-550, Тимирязевская ул. 49

**Проезд** до остановки «Тимирязевская академия» автобусами 72 от станции метро «Савеловская», «Водный стадион», 22 от станции метро «Динамо», 87 от станции метро «Савеловская», «Тимирязевская», трамваем 27 от станции метро «Дмитровская», «Войковская».

**Телефоны:** (495) 977-14-55, (495) 977-12-74

**Секция агрономического факультета**  
(3 учебный корпус, аудитория № 101)

1. Роль азотного удобрения в формировании фотосинтезирующей поверхности и элементов структуры урожая пшеницы.

**Анохина Наталья Александровна**, ученица 10 класса.

Руководители – **Малыгина И.Л.**, педагог дополнительного образования.

**ОблСЮН, Лукашенко И.В.** учитель биологии

(г. Омск)

2. Влияние компоста на урожайность картофеля.

**Кузнецова Анастасия Викторовна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Горяинов А.Т.**

(г. Новокубанск, Краснодарского края)

3. Полужесткокрылые или клопы, населяющие с. Ростовановское Курского района, Ставропольского края.

**Прохорова Дарья Юрьевна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Гордиенко И.В.**, к.б.н., учитель биологии и химии.

(с. Ростовановское, Ставропольский край)

4. Насекомые-утилизаторы: некрофаги.

**Цубера Николай Олегович**, ученик 10 класса.

Руководитель – **Гордиенко И.В.**, к.б.н., учитель биологии и химии.

(с. Ростовановское, Ставропольский край)

5. Урожайность совместных посевов сорго и кукурузы в зависимости от используемой сеялки.

**Мошкин Александр Владимирович**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Захарова А.И.**

(г. Лосино-Петровский, Московской области)

6. Современное состояние и перспективы развития кормопроизводства России.

**Косолапов Андрей Владимирович**, ученик 11 класса.

(п. Юбилейный, Кировской области)

7. Влияние биотических факторов на рост, развитие и урожайность растений ярового ячменя.

**Шиндин Анатолий Анатольевич**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Лебедева Т.Б.**, к.с.-х.н., учитель биологии.  
(г. Заречный, Пензенской области)

8. Изучение видового состава энтомофагов картофельного поля учебно-опытного участка МОУ СОШ № 1 с. Измалково Липецкой области.

**Баркова Яна Геннадьевна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Злобина В.И.**, учитель биологии и экологии.  
(с. Измалково, Липецкой области)

9. Насекомые-вредители ярового рапса.

**Душкина Любовь Вячеславовна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Аксёнова Л.С.** учитель биологии и экологии.  
(с. Октябрьское, Липецкой области)

10. Изучение влияния массы клубней и плотности посадки на урожай картофеля.

**Истомина Юлия Викторовна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Злобина О.А.**, учитель технологии.  
(с. Измалково, Липецкой области)

#### **Секция зооинженерного факультета** (5 учебный корпус, конференц-зал)

1. Селекция Бентамок.

**Зверько Михаил Юрьевич**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Уфимцева Л.С.** учитель биологии.  
(с. Краснокумское, Ставропольского края)

2. Изучение разрешающей способности и её зависимости от скорости движения стимула на некоторых типах ганглиозных клеток сетчатки карася (*Carassius auratus* (Gibelio)).

**Бродникова Елизавета Андреевна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Максимова Е.М.**, к.б.н., **Максимов В.В.**, к.т.н.  
(г. Москва)

3. Основы кормления страусов в производственных условиях колхоза "Ростовановский" Курского района Ставропольского края.

**Кузнецов Виктор Эдуардович**, ученик 10 класса.

Руководитель – **Гордиенко И.В.**, к.б.н., учитель биологии и химии.  
(с. Ростовановское, Ставропольский край)

4. Жуки ксилобионты Курского района Ставропольского края.  
**Каграманян Карен Михайлович**, ученик 10 класса.  
Руководитель – **Гордиенко И.В.**, к.б.н., учитель биологии и химии.  
(с. Ростовановское, Ставропольский край)
5. Психологическая зависимость человека от домашних животных.  
**Быкова Алена Сергеевна**, ученица 11 класса.  
Руководитель – **Русанова И.А.**, учитель биологии и экологии.  
(г. Елец, Липецкой области)
6. Сравнительная характеристика пород американский кокер-спаниель и фокстерьер.  
**Макаренко Виктория Анатольевна**, студентка 4 курса.  
Руководитель – **Антаньязов Р.Р.**, к.с.-х.н.  
(г. Жуков, Калужской области)
7. Выведение цыплят в самодельном инкубаторе в условиях мегаполиса.  
**Толстова Евгения Владимировна**, ученица 11 класса.  
Руководитель – **Фадеева Т.В.**, учитель биологии высшей категории.  
(г. Москва)
8. Комплексное исследование пруда.  
**Чикин Николай Семенович**, ученик 11 класса.  
Руководитель – **Маслешова А.А.**, учитель экологии.  
(с. Атюрьево, респ. Мордовия)
9. Наблюдения за метаморфозом лягушки.  
**Кузьминова Виктория Львовна**, ученица 10 класса.  
Руководитель – **Григорян Т.В.**, учитель биологии.  
(г. Владимир)

**Секция факультета садоводства и овощеводства**  
(17 учебный корпус, аудитория № 50)

1. Сортоиспытание моркови.  
**Рябцева Кристина Александровна**, ученица 9 класса.  
Руководитель – **Жулина Г.В.**, учитель биологии высшей категории.  
(х. Зайцев, Ставропольского края)
2. Сравнение эффективности различных стимуляторов роста и развития растений на приживаемость черенков декоративных культур.

**Куриленко Дмитрий**, ученик 10 класса.

Руководитель – **Федосеева С.Н.**, педагог МОУ ДОД ГСЮ «Патриарший сад».

(г. Владимир)

3. Проект ландшафтного дизайна пришкольной территории гимназии № 1503 СВАО г. Москвы.

**Мелешкова Юлия Александровна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Дорохина Л.Н.**, к.б.н., учитель высшей категории.

(г. Москва)

4. Ландшафтный сад в японском стиле.

**Князева Наталия Викторовна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Музыченко Т.С.**, учитель биологии.

(г. Москва)

5. Рекреационные зоны города Ельца.

**Донцова Анжелика Владимировна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Русанова И.А.**, учитель биологии и экологии.

(г. Елец, Липецкой области)

6. Исследование качественной характеристики препарата "Бутон" на лилиях азиатских гибридов.

**Зелепукин Андрей Владимирович**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Чупарнова Е.А.**, учитель биологии.

(г. Ковров, Владимирская область)

7. Знакомство с ландшафтным дизайном.

**Даукаева Татьяна Евгеньевна**, ученица 11 класса.

(г. Ликино-Дулёво, Московской области)

8. Плодово-ягодный сад в средней полосе России.

**Берзан Ольга Викторовна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Ильина Н.И.**

(г. Весьегонск, Тверской области)

9. Кто сажает цветы, тот сеет добро!

**Цветкова Анастасия Сергеевна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Лукичева М.П.**, учитель биологии.

(г. Нелидово, Тверской области)

10. Влияние фитонцидов на микроорганизмы. Санитарно-гигиеническая роль фитонцидов.

**Овод Артем Артурович**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Шкаликова И.П.**  
(г. Орехово-Зуево, Московской области)

11.Сортоизучение томатов в условиях северо-восточной зоны Белгородской области.

**Черепанова Светлана Александровна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Ченцов В.Н.**, учитель технологии.

(с. Ивановка, Белгородской области)

12.Изучение видового состава культурных растений, произрастающих на трех соседних участках садоводческого товарищества "Дружба".

**Хватов Иван**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Авдеева Н.В.**, учитель биологии.

(г. Москва)

13.Природное наследие Александровского района, Ставропольского края

**Селехов Александр Николаевич**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Черненко В.Н.**, учитель биологии высшей категории.

(с. Северное, Ставропольского края)

14.Сравнительное изучение декоративных растений юго-западного и северного округов.

**Ланкина Мария Александровна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Хорошилова О.В.** учитель биологии.

(г. Москва)

15. Влияние внекорневых подкормок на урожайность кабачков.

**Иванов Евгений Николаевич**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Можаров Ю.А.**, учитель биологии и экологии.

(с. Талица, Липецкой области)

16. Создание плана озеленения и благоустройства школьного двора.

**Страхова Анна Юрьевна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Шинкарь Л.И.**, учитель биологии.

(г. Валуйки, Белгородская область)

17. Влияние биостимулятора "Мивал-Агро" на рост и развитие перца сладкого.

**Свердлов Иван Николаевич**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Ченцов В.Н.**, учитель технологии.

(с. Ивановка, Белгородская область)

**Секция факультета агрохимии, почвоведения и экологии**

**«Экология общая»**  
(6 учебный корпус, аудитория № 305)

1. Использование метода фито- и зооиндикации при определении степени техногенного загрязнения почв города Магнитогорска.

**Бовина Нелли Вячеславовна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Казармщикова Л.В.** преподаватель биологии высшей категории.

(г. Магнитогорск)

2. Комплексный анализ экологического состояния села Владимирское.

**Бернова Татьяна Сергеевна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Соболевская М.В.**, учитель географии.

(г. Белгород)

3. Влияние техногенных факторов на изменение популяции муравьев на примере участка лесополосы вдоль железной дороги.

**Миловидова Елена Вячеславовна**, ученица 9 класса.

Руководитель – **Лукичёва М.П.**, учитель биологии и экологии.

(г. Нелидово, Тверской области)

4. Движение аэрозольных частиц в поле силы тяжести.

**Левина Валентина Сергеевна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Андреева Н.В.** к.ф.-м. н.

(г. Белгород)

5. Мониторинг воздушного бассейна города Димитровграда.

**Стрельченко Арина Сергеевна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Губина А.И.** начальник лаборатории научного центра.

Носакова Т.А., учитель биологии.

(г. Димитровград, Ульяновской области)

6. Значение тополей в экологическом состоянии хутора.

**Петренко Ксения**, ученица 9 класса.

Руководитель – **Стукалова Е.А.**, учитель химии высшей категории.

(х. Зайцев, Ставропольского края)

7. Экологические проблемы мегаполиса.

**Смирнова Татьяна Петровна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Коростёлева С.А.**, учитель литературы, к. пед. наук

(г. Москва)

8. Изучение антропогенного воздействия на состояние Мошковического

залива.

**Левченко Елена Александровна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Варанкина В.А.**, учитель биологии.

(г. Конаково, Тверской области)

9. Мониторинговые исследования Калужской балки.

**Воробьева Ксения Павловна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Зубцова Н.В.**, педагог дополнительного образования.

МОУ ДОД РДЭЦ, учитель биологии; Воробьева Г.В., учитель химии.

(с. Константиновское, Ставропольского края)

10. Изучение видового разнообразия фитопланктона некоторых водоемов и водотоков города Москвы и определения качества вод.

**Титенко Надежда Викторовна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Фролова Г.И.**, к.б.н., зам. директора ГОУ МДЭБЦ.

(г. Москва)

11. Загрязнение окружающей среды на территории Ставропольского края

**Завалишина Наталья Владимировна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Баранова С.Ю.**, учитель физики, математики.

(п. Балтийский, Ставропольского края)

### **Секция экология прикладная**

(9 учебный корпус, аудитория имени Худякова)

1. Дереворазрушающие грибы Задонского района и их фитоценотическая роль.

**Баловнев Андрей Николаевич**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Баловнева А.Л.**, учитель биологии и экологии; Сарычева Л.А., старший научный сотрудник заповедника Галичья Гора.

(с. Паниковец, Липецкой области)

2. Роль водоохранной зоны и прибрежной полосы в охране малых рек Липецкой области.

**Гореликова Юлия Юрьевна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Русанова И.А.**, учитель экологии и биологии

(г. Елец, Липецкой области)

3. Влияние автомагистрали на содержание свинца в почве и растениях, прилегающих к ней территорий.

**Кириллов Александр Сергеевич**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Мисакян Г. А.**, учитель химии.

(г. Клин, Московской области)

4. Оценка экологического состояния почвы биоиндикационными методами.

**Манухин Павел, ученик 10 класса.**

Руководитель – **Ахметшина Г.М.**, педагог дополнительного образования  
ГОУ МДЭБЦ.

(г. Москва)

5. Мир природы Волоколамского района.

**Куликова Анастасия Владимировна, ученица 10 класса.**

Руководитель – **Камскова Е.Д.**, учитель географии.

(г. Волоколамск, Московской области)

6. Родники Волоколамского района.

**Фролова Валерия Александровна, ученица 10 класса.**

Руководитель – **Камскова Е.Д.**, учитель географии.

(г. Волоколамск, Московской области)

7. Влияние тяжелых металлов на здоровье человека.

**Афанасова Юлия Владимировна, ученица 10 класса.**

Руководитель – **Рыбинская Т.В.**, учитель химии.

(г. Елец, Липецкой области)

8. Изучение загрязненности воздуха д. Селково.

**Медведева Софья Юрьевна, ученица 11 класса.**

Руководитель – **Ерёмина Л.А.**, учитель биологии.

(г. Сергиев-Посад, Московской области)

9. Основные вредители лесов Курского района. Динамика их  
распространения и размножения.

**Егорова Надежда Сергеевна, ученица 11 класса.**

Руководитель – **Жулина Г.В.**, учитель биологии высшей категории.

(х. Зайцев, Ставропольского края)

10. Изучение электромагнитного загрязнения среды обитания населения  
Измалковского района Липецкой области.

**Злобина Марина Юрьевна, ученица 11 класса.**

Руководитель – **Злобина В.И.**, учитель экологии и биологии; **Шеина И.В.**,  
учитель информатики.

(с. Измалково, Липецкой области)

11. Эколого-фаунистический обзор дождевых червей, населяющих с.

Ростовановское Курского района, Ставропольского края.

**Лышко Анжелика Владимировна**, ученица 10 класса.  
Руководитель – **Гордиенко И.В.**, к.б.н., учитель биологии и химии.  
(с. Ростовановское, Ставропольского края)

12. Отрицательное воздействие сельскохозяйственного объекта на природу своей местности.

**Скрылев Максим Иванович**, ученик 11 класса.  
Руководитель – **Камардина Л.И.**, учитель географии и экологии.  
(с. Верхний Ломовец, Липецкой области)

13. Влияние состава почвы на изменение окраска цветков цикория обыкновенного.

**Ельшаева Наталья Анатольевна**, ученица 11 класса.  
Руководитель – **Ельшаева Е.А.**, учитель биологии, экологии, химии.  
(г. Лебедянь, Липецкой области)

14. Изменение экосистемы разнотравно-ковыльной степи под действием пала на примере участка «Аэродром» в пригороде города Валуйки.

**Ходневич Антонина Юрьевна**, ученица 11 класса.  
Руководитель – **Шинкарь Л.И.**, учитель биологии.  
(г. Валуйки, Белгородской области)

#### **Секция экономического и учетно-финансового факультета** (2 учебный корпус, аудитория № 101)

1. Экономические аспекты производства и использования зернофуража.  
**Арасланов Роман Равилович**, ученик 11 класса.  
(г. Киров)

2. Система интерактивного общения "Школа-Учитель-Родитель".  
**Аторина Анна Константиновна**, ученица 11 класса.  
Руководитель – **Крюков А.В.** ст. преп. каф. техн. кибернетики  
(г. Белгород)

3. Симметрия в эволюционном процессе растений и животных.  
**Борода Иван Николаевич**, ученик 8 класса.  
Руководитель – **Жулина Г.В.**, учитель биологии высшей категории; **Борода Н.Ю.**, учитель математики.  
(х. Зайцев, Ставропольского края)

4. Решение уравнений, содержащих модуль.  
**Кожанова Екатерина Сергеевна**, ученица 11 класса.  
Руководитель – **Миловидова А.В.**, учитель математики.

(д. Лытница, Тверской области)

5. Проектирование экспертной системы по составлению оптимальной конфигурации ПК с учетом пользовательских.

**Гончаров Владимир Сергеевич**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Крюков А.В.** ст. преп. каф. технической кибернетики.  
(г. Белгород)

6. Математическая обработка экспериментальных данных. Построение эмпирических формул.

**Ручка Дмитрий Олегович**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Крюков А.В.** ст. преп. каф. техн. кибернетики.  
(г. Белгород)

7. Виды вкладов и расчет накоплений.

**Богаевский Петр Александрович**, ученик 10 класса.

Руководитель – **Борода Н.Ю.** учитель математики.  
(х. Зайцев, Ставропольского края)

**Секция технологического факультета**  
(1 учебный корпус, аудитория № 63)

1. Способы хранения овощей в домашних условиях.

**Дудник Андрей Дмитриевич**, ученик 9 класса.

Руководитель – **Берюмова О.Н.**, учитель физики.  
(с. Ростовановское, Ставропольского края)

2. Получение сорбционных материалов с биогенными элементами.

**Репченко Татьяна Дмитриевна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Гордиенко И.В.**, к.б.н., учитель биологии и химии.  
(с. Ростовановское, Ставропольского края)

3. Биотехнология оптимизации выделения и исследования физико-химических свойств сапонинов.

**Попко Маргарита Валерьевна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Гордиенко И.В.**, к.б.н., учитель биологии и химии.  
(с. Ростовановское, Ставропольского края)

4. Производство лимонада в домашних условиях.

**Гаськова Марина Владимировна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Солдаткина Л.В.**, учитель биологии высшей категории.  
(п. Морки, Марий Эл)

5. Исследование молока и молочных продуктов, реализуемых в Курском

районе.

**Лебединский Антон Павлович**, ученик 10 класса.

Руководитель – **Стукалова Е.А.**, учитель химии высшей категории.  
(х. Зайцев, Ставропольского края)

**Секция гуманитарно-педагогического факультета**  
(12 учебный корпус, аудитория № 313)

1. Роль семьи в профилактике наркомании.

**Фролова Мария Николаевна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Баксаляр И.Н.**, учитель истории, обществознания.  
(с. Ростовановское, Ставропольского края)

2. Информирование общественности о работе атомных электростанций и всех аспектах радиационной безопасности как создания объективного отношения людей к роли атомной энергетики в современном мире.

**Аксенов Евгений Александрович**, ученик 11 класса.

Руководитель – **Лямуков М.А.**  
(г. Заречный, Пензенской области)

3. Социальное обслуживание в сельской местности.

**Ряшенцева Анна Сергеевна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Берюмова О.Н.**, учитель физики высшей категории.  
(х. Зайцев, Ставропольского края)

4. Изменение здоровья школьников за период учебы.

**Федяева Ольга Олеговна**, ученица 10 класса.

Руководитель – **Фролова Г.И.**, к.б.н.  
(г. Москва)

5. Этика в законодательстве страны.

**Таралов Эдуард Витальевич**, ученик 11 класса.  
(г. Ставрополь)

6. Реформирование системы управления социальной инфраструктурой на муниципальном уровне.

**Ходакова Анна Сергеевна**, ученица 11 класса.

Руководитель – **Цыганкова Т.А.**, к.э.н.  
(г. Москва).