

Форма и порядок проведения вступительного испытания по русскому языку, проводимого университетом самостоятельно

Вступительное испытание по русскому языку в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и его филиале проводится в форме тестирования. Экзаменационные задания соответствуют в определенной степени структуре ЕГЭ по русскому языку. Результаты оцениваются по стобалльной шкале.

Ниже приводится один вариант письменного задания 2017 году.

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 содержит задания (А1 – А15) на орфографию.

Часть 2 включает задания (В1 – В10) на пунктуацию.

Часть 3 содержит задания (С1-С10) по нормам русского языка и работе с текстом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Обращаем внимание на то, что в каждом задании может быть несколько правильных ответов. Ваша задача – указать все правильные ответы.

Отметьте знаком «О» правильные ответы. Например, 1 2 3 **4**

(4-правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

1 **2** ~~3~~ 4 (3 – ошибка, 2 – правильный вариант).

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Часть 1

А1	Буква –И- пишется в слове (-ах) 1) выдв...жение 4) доходч...во 2) глян...ц 5) ст...лить 3) вл...ваться
А2	Буква –О- пишется в слове (-ах) 1) нипоч...м 4) танц...вать 2) ключ...м 5) гребеш...к 3) Баренц...во (море)
А3	В каком слове(-ах) на месте пропуска пишется И? 1) пред...стория 3) сам...здат 2) спорт...нвентарь 4) из...мать
А4	Пишется –НЕ- и отдельно в предложении (-ях) 1) По дороге домой он (н...)с кем не общался. 2) Разговаривать ей было (н...)с кем. 3) С трусливым и болтливым в беду (н...)попадешь.

	3) вкус...ный
A13	Буква –Е- пишется во всех словах ряда (рядов) (глаголы употреблены в форме 3 лица ед. числа) 1) мо...т, молот...т 2) зелене...т, колос...тся 3) высуш...т, намокн...т 4) гряп...т, на подоконник... 5) отделя...мый, осветля...мый
A14	Слитно пишется (-утся) 1) (авиа)конструктор 2) (микро)автобус 3) (жар)птица 4) (перекати)поле 5) (кран)балка
A15	Частица -НЕ- пишется отдельно со всеми словами ряда (рядов) 1) нигде (не)было видно; она (не)долго занималась делами 2) как ни в чем (не)бывало; (не)раз он рассказывал мне об этом 3) сама (не)зная об этом; ни один этюд (не)закончен 4) (не)упускать ни слова, ни жеста; он оставался (не)подвижен 5) (не)видимка; (не)льзя

Часть 2

B1	Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые Он сам побывал в тех местах, где (1) лёжа на снегу (2) в позе сфинкса (3) и (4) наблюдая за всем миром (5) обитает повелитель тайги.
B2	Второстепенный член необходимо обособить в предложении (-ях) 1) Таким образом мы будем действовать и дальше. 2) Шар красный оставался ярким пятном на голубом небе. 3) Однако это интересная тема. 4) Саша как будто неплохо учился. 5) По-моему Алексея необходимо призвать к порядку.
B3	Запятая на месте пропусков ставится в предложении (-ях) 1) Пушкин_воспитанный на «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина_сказал по поводу русской истории свое собственное слово_во многом превзошедшее карамзинское. 2) Техника глубокой живописи_позволяла свободно рисовать. 3) Эта техника была особенно близкой художнику Шишкину_сохранившему свободную и живую манеру рисунка.
B4	Двоеточие на месте пропуска необходимо поставить в предложении (-ях) 1) Он сосредоточенно и долго изучал_схему, чертежи и графики, оставленные путешественником. 2) Никитину все нравилось у Шелестовых_и дом, и сад при доме. 3) Такая погода_просто чудесна для прогулок!
B5	Чужая речь неправильно оформлена в предложении (-ях) 1) «Ветру бы теперь дунуть...», говорит Сергей. 2) Расскажите свою биографию – попросили его в отделе кадров. 3) Наконец-то я ей предложил: «Хочешь, пойдем прогуляемся в сад?»
B6	Запятая на месте пропуска ставится в предложении (-ях) 1) Стальной цвет_крепко спящего океана_переходил в синий и черный. 2) Корабль_всплывая и останавливаясь на самой середине зари_поднимался из

	<p>3) у горы Эльбрус 4) по дороге в город 5) получить ответ по заявлению</p>
С6	<p>Лексическое значение слова указано неверно в примере (-ах)</p> <p>1) Менеджер – наемный управляющий предприятием; специалист по вопросам организации управления в производстве и других областях. 2) Террариум – специальное помещение для разведения, содержания и демонстрации пресмыкающихся. 3) Пиетет – глубокое уважение, благоговение. 4) Апломб – наивысшая точка, вершина, расцвет чего-либо.</p>
С7	<p>Определите стиль приведённого ниже текста. Напишите название стиля.</p> <hr/> <p>Даже на фоне всей богатейшей мировой классики русская литература XIX века – явление исключительное. Впечатление, которое производит этот золотой век русской литературы на читателя, прекрасно выразил Томас Манн, говоря о ее «необыкновенном внутреннем единстве и целостности», «тесной сплоченности ее рядов, непрерывности ее традиций».</p> <p>Можно было бы сказать, что она подобна Млечному Пути, ясно выделяющемуся на усыпанном звездами небе, если бы некоторые из писателей, составивших ее славу, не походили в нашем читательском восприятии скорее на ослепительные светила или на самостоятельные «вселенные».</p>
	<p>Прочитайте текст и выполните задания С8, С9, С10.</p> <p>(1)... (2)Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им свое место и в науке. (6)... латинская терминология и по настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.</p>
С8	<p>Какое предложение должно быть под номером 1?</p> <p>1) Научный стиль обслуживает сферу науки, научного общения. 2) До XV-VI вв. во многих европейских странах общепризнанным научным языком была латынь. 3) Научным трудам античности и средних веков была свойственна образность. 4) Форма речи, преимущественно реализуемая в научном тексте, – письменная, реже – устная.</p>
С9	<p>Какое слово или сочетание слов может быть в начале предложения 6?</p> <p>1) Наоборот, 2) Прежде всего 3) Поэтому 4) Однако</p>
С10	<p>Укажите значение слова СОЧИНЕНИЕ в предложении 2.</p> <p>1) Фантазии 2) Выдумки 3) Басни 4) Труды</p>

