

Форма и порядок вступительного испытания по русскому языку, проводимого университетом самостоятельно

Вступительное испытание по русскому языку в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и его филиале проводится в форме тестирования. Экзаменационные задания соответствуют в определенной степени структуре ЕГЭ по русскому языку. Результаты оцениваются по стобалльной шкале.

Ниже приводится один вариант письменного задания 2016 году.

Экзаменационные задания по русскому языку для вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно в 2016 году

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 содержит задания (А1 – А15) на орфографию.

Часть 2 включает задания (В1 – В10) на пунктуацию.

Часть 3 содержит задания (С1-С10) по нормам русского языка и работе с текстом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Часть 1

Отметьте знаком «О» правильные ответы.

А1	Буква –И- пишется в слове (-ах) 1) пр...клоняться (перед красотой) 4) обр...тение 2) разв...вать (промышленность) 5) раст...рать (большое место) 3) пр...зидент
А2	Буква –О- пишется в слове (-ах) 1) ож...г (руки') 4) друж...к 2) ш...рох 5) нож...вка 3) ш...пот
А3	В каком слове на месте пропуска пишется Ы? 1) без...кусный 3) про...грыш 2) от...сканный 4) по...скать
А4	Пишется –НЕ- и раздельно в предложении (-ях) 1) Он молчал (н...)впопад и (н...)в такт подпевал, он всегда говорил про другое... 2) Была пора – я рвался в первый ряд. и это всё от (н...)допониманья, – но с (н...)которых пор сажусь назад: там, впереди, как в спину автомат – тяжёлый взгляд, (н...)доброе дыхание. 3) Обломов (н...)тупая апатичная натура, без стремлений и чувств, а человек, тоже чего-то ищущий в своей жизни, о чём-то думающий.
А5	-НИ- пишется в предложении (-ях) 1) (Н...) смотря на непогоду, пришлось ехать на раскопки. 2) (Н...) дня без строчки! 3) Уж и (н...) рад был такому успеху! 4) Не интересовался он этим (н...)сколько. 5) Отчёт был ещё (не...) прочитан.
А6	В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква? 1) пр...бывать (в неведении), пр...образиться, пр...творять (в жизнь)

	<p>2) р...звальни, р...списывать, вр...ссыпную</p> <p>3) ар...ергард, ад...ютант, ин...екция</p> <p>4) бе...хозяйственность, чере...чур, бе...поворотный</p>
A7	<p>Укажите все слова, в которых пропущена буква И?</p> <p>1) обв..вать (ствол) 3) завистл...вый</p> <p>2) запечатл...вать 4) со...вый</p>
A8	<p>-НН- пишется во всех словах ряда</p> <p>1) безветре...ый (день), списа...ое задание</p> <p>2) некраше...ый (пол), пута...ица</p> <p>3) гости...ый (двор), труже...ик</p> <p>4) требование беспочве...о, поноше...ая обувь</p> <p>5) пироги испече...ы, свежемороже...ая рыба</p>
A9	<p>В каком ряду предложений НЕ пишется раздельно со всеми словами?</p> <p>1) (Не) стоит выходить на улицу: сегодня, (не) взирая на прекрасную погоду, возможны всякие (не)ожиданности.</p> <p>2) Нас раздражала (не)сбыточность помыслов и побуждала к (не) точным, ошибочным решениям.</p> <p>3) Они присели на давно (не) крашенную, отнюдь (не) чистую скамью, будучи (не) в силах продолжать путь.</p> <p>4) Его, (не) готового к серьёзному спору и (не) настроенного на него, интриговала последняя (не)дослышанная фраза.</p>
A10	<p>В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?</p> <p>1) Ничего здесь не изменилось: всё ТО (ЖЕ), и ТАК(ЖЕ), как и раньше, золотится листва на деревьях.</p> <p>2) ЧТО (БЫ) получить проходной балл, потребовалось ТОЧКА(В)ТОЧКУ скопировать этюд, предложенный наставником.</p> <p>3)С (НАЧАЛА) беседовали о литературе, а (ЗА)ТЕМ перешли на политику и, конечно, рассорились, наговорив друг другу много обидных слов.</p> <p>4) В (ТЕЧЕНИЕ) всего похода не было ни единого случая заболевания в нашем отряде, ПО(ЭТОМУ) мы всерьёз надеялись на успех рискованного предприятия.</p>
A11	<p>Буква –И- пишется во всех словах ряда</p> <p>1) брезж...т рассвет, дыш...щий</p> <p>2) опостыле...т, кле...щий</p> <p>3) обступ...т, ненавид...мый</p> <p>4) стел...т, неотъемл...мый</p>
A12	<p>Согласная буква пропущена в слове (-ах)</p> <p>1) безмол...ствовать 4) блес...нуть</p> <p>2) инци...дент 5) жуж...ать</p> <p>3) режис...ёр</p>
A13	<p>Буква –Е- пишется во всех словах ряда (глаголы употреблены в форме 3 лица ед. числа)</p> <p>1) мол...т (кофе), брызж...т 4) в иде..., на перепуть...</p> <p>2) брезж...т (рассвет), помн...т 5) в тетрад..., в подмосковь...</p> <p>3) приемл...мый (вариант), возделыва...мый</p>
A14	<p>Через дефис пишется (-утся)</p> <p>1) (полу)вековой 4) (выставка)продажа</p> <p>2) (каре)глазый 5) (по)больше</p> <p>3) (контр)адмирал</p>
A15	<p>Частица -НЕ- пишется раздельно со всеми словами ряда</p> <p>1) якорь (не)достаёт до дна; (не)по-дружески</p> <p>2) (не)дочёт; (не)совсем</p> <p>3) (не)чего делать; (не)уравновешенный</p> <p>4) (не)обладающий тактом; (не)мог понять</p> <p>5) увидел (не)того; (не)женат</p>

Часть 2

Отметьте знаком «О» правильные ответы.

B1	Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Напрягая(1) зрение(2) и (3) глядя вверх насыпи (4) я видел неприятельские наблюдательные аэростаты, темневшие на закатном небе.
B2	Второстепенный член необходимо обособить в предложении (-ях) 1) Половодье ежегодно повторяющееся в этих местах обычно сопровождается затоплением поймы реки. 2) Размытая весенними разливами почва не пригодна для земледелия. 3) Несмотря на молодость все его звали по имени и отчеству.
B3	Запятая на месте пропусков ставится в предложении (-ях) 1) Молодые супруги были счастливы и жизнь их текла_ как по маслу 2) Вначале всё_ казалось_ ясным. 3) Мимо пробежал кто-то, меня_ по счастью_ не заметивший.
B4	Двоеточие на месте пропуска необходимо поставить в предложении (-ях) 1) Дружба, что стекло_ сломаешь – не починешь. 2) Я резко отниму от глаз ладони и вдруг увижу_ смирно на лугу траву жуют стреноженные кони. 3) Уж семь часов_ пора вставать.
B5	Чужая речь неправильно оформлена в предложении (-ях) 1) Батманов спросил у Тани, можно видеть главного инженера. 2) «Стой, братцы, стой! – кричит мартышка. – Погодите! как музыке идти? Ведь вы не так сидите». 3) Мне объявили, что я должен прожить тут ещё три дня, ибо «оказия» из Екатеринограда ещё не приходила.
B6	Запятая на месте пропуска ставится в предложении (-ях) 1) Иван Никифорович был ни жив_ ни мёртв. 2) Как те_ так и эти были очень взволнованы. 3) Мы зашли в новый_ продовольственный магазин.
B7	Тире на месте пропуска ставится в предложении (-ях) 1) Одни прочитали в этой поэме сатиру на революцию, другие _ славу ей. 2) Семенов _ только начинающий художник. 3) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика _ то раздолье удалое, то сердечная тоска.
B8	Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.) 1) По ночной улице проносились редкие автомобили или автобусы или кареты скорой помощи. 2) Ему то дует то душно то жарко то холодно. 3) Он хотя и добрый но очень уж расчетливый. 4) Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны.
B9	Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Высокая трава (1) клонившаяся к земле (2) мягко обвиваясь (3) около колес (4) оставляла свои семена на мокрых спицах.
B10	Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. За домиком (1) видневшимся сквозь сосновые лапы (2) и кусты ивы (3) березовую и рябиновую листву (4) протекала река (5) окаймленная густым лесом.

Часть 3

Отметьте знаком «О» правильные ответы.

C1	Укажите слово (-а), в котором (-ых) верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. 1) кАмбала 2) острОта (шутка) 3) досУг 4) досЬга 5) понЯл
C2	Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении (-ях). 1) Ареал славы его действовал безотказно – все хотели оказать ему услугу.

	<p>2) На выставке мы познакомились с плеядой новых компьютеров.</p> <p>3) Передавали «седьмую симфонию» Шестаковича. Тысячи ленинградцев собрались у микрофонов.</p> <p>4) Этика – учение о морали и нравственности, совокупности норм поведения человека.</p> <p>5) Когда страной правят олигархи, народ живёт трудно.</p>
C3	<p>Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>1) килограмм вафель</p> <p>2) семьюдесятью процентами</p> <p>3) ехай в Подмосковье</p> <p>4) более резкое движение</p>
C4	<p>Речевая ошибка допущена в предложении (-ях).</p> <p>1) Большинство учеников хорошо сдали выпускные экзамены.</p> <p>2) Ответ по заявлению был получен немедленно.</p> <p>3) Вопрос этот освещался в книгах и лекциях, газетах и брошюрах, докладах и журналах.</p> <p>4) Зная хорошо жизнь и быт босяков, Горький мог ярко отобразить их в своих произведениях.</p>
C5	<p>Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании (-ях)</p> <p>1) вернуться из Украины</p> <p>2) сидеть на первом ряду</p> <p>3) объяснение о допущенных ошибках</p> <p>4) оперировать точными данными</p> <p>5) согласно приказа</p>
C6	<p>Лексическое значение слова указано неверно в примере (-ах)</p> <p>1) Анонс – реклама товара.</p> <p>2) Компания – совокупность военных операций, мероприятия для осуществления какой-то важной общественно-политической или хозяйственной задачи.</p> <p>3) Ратификация – обсуждение важного для суверенных стран вопроса в верховных органах государственной власти.</p> <p>4) Парадокс – мнение, резко расходящееся с общественным, обычным.</p> <p>5) Суверенитет – полная независимость государства от другого государства во внешней и внутренней политике.</p>
C7	<p>Определите стиль приведённого ниже текста. Напишите ответ.</p> <p>Домашнее чтение вслух очень сближает. Когда вся семья вместе несколько вечеров подряд читает одну книгу, это невольно влечет за собой обмен мыслями. А если это книга большая и ее читают долго, она превращается в друга семьи, ее герои оживают и входят в наш дом. Когда я смотрю на книги, что стоят у нас на полках, я могу их мысленно разделить на несколько отделов: справочники, словари, учебники, сочинения классиков, современные книги и так далее. Смогу мысленно собрать вместе на особую полку книги, что читали сообща и вслух. Их мы знаем, помним, любим, как никакие другие.</p>
	<p>Прочитайте текст и выполните задания C8, C9, C10.</p> <p>(1)... (2) Многие из этих изменений вызывают серьезные нарушения в работе органов и систем. Но живые организмы способны защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (5) Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы привести к его гибели. (6)... адаптация играет очень важную роль в жизнедеятельности организма.</p>
C8	<p>Какое предложение должно быть под номером 1?</p> <p>1) Существуют различные фармакологические препараты, которые способствуют адаптации.</p> <p>2) Рациональное питание обеспечивает нормальный обмен веществ, что повышает уровень адаптации.</p> <p>3) Приспособленность к определенным условиям внешней среды – важнейшее условие выживания живого организма.</p> <p>4) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.</p>
C9	<p>Какое слово или сочетание слов может быть в начале предложения 6?</p> <p>1) Сначала</p> <p>2) Следовательно</p> <p>3) Однако</p> <p>4) Впрочем</p>
C10	<p>Укажите значение слова СПОСОБНОСТЬ в предложении 5.</p> <p>1) Условие</p> <p>3) Умение</p>

	2) Талант	4) Причина
--	-----------	------------