

Форма и порядок проведения вступительного испытания по обществознанию, проводимого университетом самостоятельно

Тестовые экзаменационные задания по обществознанию соответствуют в определенной степени структуре ЕГЭ по обществознанию. На выполнение работы абитуриентам отводится 3,5 часа. Результаты оцениваются по стобальной шкале.

Ниже приводится один из вариантов тестового задания 2017 года

Задания для письменных экзаменационных испытаний по обществознанию

ВАРИАНТ № 1.

Часть I.

1.1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<i>Тип общества</i>	<i>Основной фактор производства</i>
<i>Аграрное</i>
<i>Постиндустриальное</i>	<i>Информация</i>

1.2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<i>Метод познания</i>	<i>Характеристика</i>
.....	<i>Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях</i>
<i>Выдвижение гипотез</i>	<i>Формулирование предположений для объяснения вновь открывшихся фактов</i>

1.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<i>Понятия</i>	<i>Характеристика</i>
<i>Индивид</i>	<i>Отдельный взятый представитель человеческого рода</i>
.....	<i>Человек как субъект социальных отношений</i>

1.4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<i>Тип культуры</i>	<i>Особенности</i>
<i>..... культура</i>	<i>Анонимность, безличность, отсутствие именного авторства, настроенность на воспроизведение принятых образцов жизненной активности</i>
<i>Массовая культура</i>	<i>Общедоступность для населения, занимательность, серийность, тиражируемость, коммерческий характер</i>

1.5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<i>Избирательная система</i>	<i>Характеристика</i>
<i>Пропорциональная</i>	<i>Избиратели голосуют за партию, а не за отдельного кандидата, и места в парламенте распределяются пропорционально проценту полученных партией голосов</i>
<i>.....</i>	<i>Кандидаты от партий выдвигаются персонально по избирательным округам, и избранным считается тот, кто получил абсолютное или (относительное) большинство голосов избирателей</i>

Правильный ответ - подчеркнуть

1.6. Примером влияния природных факторов на развитие общества является:

- а) возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек;
- б) создание древнейшего памятника писанного права – законов Хаммурапи;
- в) строительство пирамид в Древнем Египте;
- г) распад империи Карла Великого.

1.7. Реформа, в отличие от других форм социальных изменений:

- а) затрагивает все сферы общественной жизни;
- б) обычно осуществляет властью;
- в) представляет собой резкие качественные изменения;
- г) предполагает радикальное обновление социальных отношений.

1.8. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в:

- а) трудовой деятельности;
- б) нормальном теплообмене;
- в) сохранении здоровья;
- г) физической активности.

1.9. Постройка гнезд птицами, в отличие от строительства, которое ведет человек, определяется:

- а) навыком;
- б) интересом;
- в) инстинктом;
- г) привычкой.

1.10. Научные знания, в отличие от обыденных:

- а) предполагают проверку истинности полученных сведений;
- б) отражают окружающую действительность;
- в) формируются на основе жизненного опыта;
- г) передаются из поколения в поколение.

1.11. Вывод о том, что «характер человека зависит от взаимного расположения на звездном небе всех девяти планет Солнечной системы в момент рождения» – является примером:

- а) художественного вымысла;
- б) мифологического знания;
- в) здравого смысла;
- г) паранаучного знания.

1.12. Истинное знание в отличие от ложного:

- а) создается в результате познавательной деятельности;
- б) требует усилий для своего понимания;
- в) соответствует самому предмету познания;
- г) выявляется только в ходе эксперимента.

1.13. В наиболее широком смысле под культурой понимают:

- а) сложные формы поведения человека и животных;
- б) все результаты преобразовательной деятельности человека;
- в) нормы поведения в обществе;
- г) уровень образованности людей.

1.14. Отличительной особенностью элитарной культуры:

- а) сложность содержания;
- б) ограниченность национальными рамками;
- в) способность приносить прибыль;
- г) ориентация на широкую публику.

1.15. Гуманизация образования предполагает:

- а) внимание к личности, ее развитию;
- б) введение новых гуманитарных дисциплин в обучение;
- в) внедрение в образование информационно-коммуникационных технологий;
- г) увеличение количества лет обучения.

1.16. Выберите наиболее полное определение экономики как науки. Экономика изучает:

- а) различные формы организации бизнеса;
- б) распределение дохода на различных уровнях государства;
- в) как наилучшим образом удовлетворять неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов;
- г) государственное регулирование бизнеса.

1.17. Необходимым признаком рыночной экономики является:

- а) свободное ценообразование;
- б) использование ресурсосберегающих технологий;
- в) высокое качество продукции;
- г) внешнеэкономическая деятельность государства.

1.18. Интенсивным фактором экономического роста является:

- а) увеличение количества рабочего времени;
- б) увеличение численности работников;
- в) ввод в действие дополнительного оборудования;
- г) рост производительности труда.

1.19. Вы заработали некоторую сумму и положили ее на сберкнижку. С ростом инфляции:

- а) ваш вклад обесценится;
- б) ваш вклад возрастет;
- в) ваш вклад не изменится;
- г) нет достаточной информации для ответа.

1.20. Одной из причин групповой мобильности является:

- а) уровень полученного образования;
- б) социальная революция;
- в) плотность населения в различных регионах страны;
- г) социальная групповая замкнутость.

1.21. В каком примере речь идет об отклоняющемся поведении?

- а) десятиклассница рассказала всему классу личную тайну своей подруги;
- б) две подруги гадали в один из крещенских вечеров;
- в) после уроков одиннадцатиклассник ходит на подготовительные курсы;
- г) после окончания 9-го класса ученица поступила в лицей.

1.22. К признакам любого государства относится:

- а) верховенство права;
- б) наличие парламента;
- в) федеративное устройство;
- г) наличие публичной власти.

1.23. Признаком тоталитарного режима является:

- а) монополия на власть одной политической партии;
- б) борьба за государственную власть;
- в) наличие аппарата принуждения;
- г) нормативная регламентация взаимоотношений граждан с государством.

1.24. Кого из представленных в списке можно отнести к представителям политической элиты?

- а) глава акционерного общества;
- б) судья Верховного Суда РФ;
- в) председатель кооператива;
- г) член адвокатского сообщества.

1.25. Во время дискуссии о роли государства в жизни общества гражданин Л. высказался следующим образом: «Государство не должно вмешиваться в развитие социально-экономической сферы, предоставив гражданам предпринимательскую свободу». Сторонником какой политической идеологии является Л.?

- а) либеральной;
- б) социал-демократической;
- в) коммунистической;
- г) консервативной.

1.26. Что из перечисленного является источником права?

- а) юридические статьи;
- б) послание Президента РФ;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) исследования ученых.

1.27. Выборы в РФ осуществляются в связи с формированием органов власти:

- а) представительных;
- б) исполнительных;
- в) судебных;
- г) федеральных.

1.28. Имущественные отношения граждан регулирует:

- а) административное право;

- б) уголовное право;
- в) трудовое право;
- г) гражданское право.

1.29. В судебном порядке рассматриваются семейные споры о:

- а) распределении обязанностей;
- б) взыскании алиментов;
- в) способах воспитания детей;
- г) выборе школы для детей.

1.30. Защиту прав обвиняемого в ходе судебного разбирательства осуществляет (-ют):

- а) уполномоченный по правам человека;
- б) присяжные заседатели;
- в) адвокат;
- г) народные заседатели.

Часть II.

2.1. Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

- А) упорядочивать общественную жизнь;
- Б) социализировать детей и подростков;
- В) обеспечивать общественную безопасность;
- Г) создавать средства существования;
- Д) получать знания.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) школа;
- 2) государство;
- 3) материальное производство.

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

2.2 Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы;
- Б) плата за аренду помещения;

- В) расходы на коммунальные услуги;
- Г) расходы на зарплату сотрудников;
- Д) страховые выплаты.

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные;
- 2) переменные.

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

2.3 Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции;
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ;
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики;
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти;
- Д) дает официальное толкование Основного закона страны.

СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) Верховный Суд РФ.

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

2.4 Установите соответствие между видами проступков и предусмотренными за них санкциями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

- А) взыскание неустойки;
- Б) лишение прав управления транспортными средствами;
- В) объявление выговора;
- Г) понижение в должности;
- Д) возмещение убытков.

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административные;
- 2) гражданско-правовые;
- 2) дисциплинарные.

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

2.5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Из всех видов _____ (А), доступных человеку, наиболее точным, следовательно, и наиболее ценным для успеха его _____ (Б) является наука. В чем же специфика науки? Во-первых, наука – это знание объективное. Она стремится отразить _____ (В) таким, каким он есть на самом деле, а не таким, как он нам представляется или каким бы мы хотели его видеть. Ученый не имеет права позволять своим предпочтениям, симпатиям, антипатиям, эмоциям или чему бы то ни было вторгаться в _____ (Г). Во-вторых, наука – знание рациональное. Это значит, что любое _____ (Д) должно быть обосновано. Всякое утверждение науки требует _____ (Е) и проверки».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) деятельность;
- 2) общение;
- 3) социальная группа;
- 4) интерес;
- 5) знание;
- 6) доказательство;
- 7) научное положение;
- 8) исследование;
- 9) окружающий мир.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

2.6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Семья – это самая малая, первичная ячейка _____ (А), без которой совершенно невозможно его существование. Именно семья выполняет важнейшую функцию рождения детей, _____ (Б) человеческого общества. Именно в семье ребенку прививаются такие _____ (В), как,

например, уважение к старшим, забота о слабых, любовь к труду. Семья выполняет и защитную _____ (Г), играя роль своеобразного оплота и убежища, в котором можно найти понимание и поддержку. Небезразлична для общества и экономическая функция семьи. Она проявляется прежде всего во взаимной _____ (Д) ее членов, в организации быта, семейного досуга. В последние годы семья все активнее проявляет себя как _____ (Е): создаются личные подсобные хозяйства граждан, развивается фермерство на селе и семейное предпринимательство в городе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) воспроизводство;
- 2) функция;
- 3) общество;
- 4) поколение;
- 5) производитель;
- 6) потребитель;
- 7) деятельность;
- 8) материальная поддержка;
- 9) нравственные ценности.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть III.

3.1. *Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях общественного прогресса, и одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.*

3.2. *Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах социального контроля, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.*

3.3. *Раскройте на трех примерах различные проявления воздействия политики на культуру.*

3.4. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Экономические системы»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3.5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Искусство»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.