

[Введите текст]

Форма и порядок вступительного испытания по обществознанию, проводимого университетом самостоятельно

Тестовые экзаменационные задания по обществознанию соответствуют в определенной степени структуре ЕГЭ по обществознанию. На выполнение работы абитуриентам отводится 3,5 часа. Результаты оцениваются по стобалльной шкале. Наибольшее количество баллов за выполнение всех типов заданий составляет 100. Первая часть заданий состоит из 30 тестов, правильный ответ оценивается в 1 балл. Вторая часть экзаменационной работы включает 6 заданий, где каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. Третья часть состоит из 4 творческих заданий: первое посвящено раскрытию смысла понятия и его применение в заданном контексте, второе – решение обществоведческой мини-задачи, третье – составление развернутого ответа по заданной теме и четвертое – написание обществоведческого эссе из 5-ти вариантов по выбору. Максимальное количество баллов за каждое задание – 10.

Ниже приводится один из вариантов тестового задания 2016 года

Задания для письменных экзаменационных испытаний по Обществознанию

Часть I.

Правильный ответ - подчеркнуть

1.1. Что из приведённого ниже характеризует индустриальное общество?

- а) переход от натурального хозяйства к товарному;
- б) развитие промышленного производства;
- в) появление и развитие городов;
- г) сословное строение общества.

1.2. Глобальные проблемы современного мира охватывают разные сферы жизни общества. К демографическим проблемам относится:

- а) исчезновение многих видов океанической флоры и фауны;
- б) сокращение рождаемости и старение ряда европейских наций;
- в) загрязнение атмосферы выбросами парниковых газов;

[Введите текст]

г) распространение угрозы деятельности террористических организаций.

1.3. Качества человека как личности проявляются прежде всего в:

- а) особенностях мышления и памяти;
- б) участии в жизни общества;
- в) протекании психических процессов;
- г) наследуемых качествах.

1.4. К духовным потребностям человека относится потребность в:

- а) общении;
- б) повышении статуса;
- в) творческой реализации;
- г) безопасности и стабильности.

1.5. Обыденное (жизненное) знание основано на:

- а) выдвижении научных гипотез;
- б) обобщении данных, полученных экспериментальным путем;
- в) накоплении жизненного опыта;
- г) отображении и обобщении мира в художественных образах.

1.6. Понятия «система абстракций», «обоснованность полученных результатов», «достоверность выводов» используются для характеристики познания:

- а) научного;
- б) житейского;
- в) художественного;
- г) мифологического.

1.7. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование:

- а) отвлеченных понятий;
- б) художественных образов;
- в) научных приборов;
- г) абстрактных моделей.

1.8. Истинным можно считать лишь то знание, которое:

- а) имеет теоретическое обоснование;
- б) соответствует предмету изучения;
- в) имеет практическую значимость;
- г) поддерживается авторитетным мнением.

1.9. Верны ли следующие суждения об областях (формах) культуры?

- А. Философия (наука) обращается прежде всего к разуму.
- Б. Искусство обращается прежде всего к чувствам.

[Введите текст]

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

1.10. Религию отличает от иных форм культуры свойство -

- а) рациональное объяснение сути природных явлений;
- б) формирование теоцентрической картины мира;
- в) стремление к удовлетворению материальных потребностей;
- г) построение стройной логической системы доказательств.

1.11. Монополизация рынка приводит к:

- а) росту ассортимента товаров;
- б) ускорению технического прогресса;
- в) завышению цен на продукцию;
- г) обострению конкуренции в отрасли.

1.12. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства проявляется в:

- а) улучшении качества продукции;
- б) снижении издержек производства;
- в) выведении растений и пород животных с новыми свойствами;
- г) расширении посевных площадей.

1.13. Что относится к факторам производства?

- а) организационная форма предприятия;
- б) рыночная стоимость товара;
- в) размер дефицита государственного бюджета;
- г) денежный капитал.

1.14. Спад производства и закрытие предприятий является причиной:

- а) фрикционной безработицы;
- б) сезонной безработицы;
- в) структурной безработицы ;
- г) циклической безработицы.

1.15. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.

Б. Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

[Введите текст]

1.16. Светлана А. после окончания университета пятнадцать лет работает по специальности. Какая информация из её трудовой биографии является примером вертикальной социальной мобильности?

- а) Светлана получила диплом врача в столичном вузе;
- б) она специализировалась на кафедре детских болезней, руководимой ректором;
- в) дважды она становилась победителем конкурса «Лучший работник года»;
- г) после десяти лет работы участковым врачом она стала заведующей отделением.

1.17. Какая функция семьи проявляется в совместной организации досуга?

- а) экономическая;
- б) коммуникативная;
- в) рекреативная;
- г) регулятивная.

1.18. Одним из критериев, определяющих высокий социальный статус в современном обществе, является наличие:

- а) любой собственности;
- б) княжеского титула;
- в) любых профессиональных навыков;
- г) значительных властных полномочий.

1.19. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.

Б. Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

1.20. Какая функция СМИ проявляется в обеспечении представителям различных общественных групп возможности публично выразить свои мнения?

- а) образовательная;
- б) критики и контроля;
- в) мобилизационная;
- г) выражения общественных интересов.

1.21. Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе?

А. Пропорциональная избирательная система предполагает голосование по партийным спискам.

[Введите текст]

Б. При выборах по пропорциональной избирательной системе устанавливается непосредственная тесная связь между избирателями и депутатами.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

1.22. Законодательная власть в РФ принадлежит:

- а) Федеральному Собранию;
- б) Правительству;
- в) Президенту;
- г) Конституционному Собранию.

1.23. Что отличает авторитарный политический режим от демократического?

- а) право власти на легальное применение силы;
- б) публичный характер власти;
- в) разрешение некоторым оппозиционным партиям действовать легально;
- г) гласность — принцип организации и деятельности государственного аппарата.

1.24. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии отличаются от иных общественных объединений стремлением овладеть властью.

Б. Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

1.25. Что отличает правовое государство от неправового?

- а) отделение публичной власти от общества;
- б) верховенство закона и права;
- в) монополия на легальное применение силы;
- г) верховная власть на определённой территории.

1.26. Наивысшей юридической силой среди перечисленных источников права в РФ обладает:

- а) постановление Правительства;
- б) Конституция РФ;
- в) федеральный закон;
- г) указ Президента.

[Введите текст]

1.27. К имущественным правам супругов относится:

- а) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей;
- б) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии;
- в) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства;
- г) награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения.

1.28. Гражданин А. обратился в суд с иском о признании недееспособной своей матери, которая большую часть времени находится в больницах. Нормы какой отрасли права будут положены в основу рассмотрения этого дела?

- а) административного;
- б) уголовного;
- в) трудового;
- г) гражданского.

1.29. Гражданин К. проехал несколько остановок на автобусе, не оплатив своего проезда, за что на него был наложен штраф. Данное правоотношение регулируется нормами, закрепленными в кодексе:

- а) Трудовом;
- б) Семейном;
- в) Административном;
- г) Гражданском.

1.30. Укажите принцип демократического судопроизводства:

- а) влияние на судей со стороны парламентариев;
- б) наделение участников процесса равными правами;
- в) осуществление правосудия органами законодательной и судебной власти;
- г) разбирательство дела в отсутствие обвиняемого.

Часть II.

2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность;
- 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

Ответ: _____ .

[Введите текст]

2.2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этапы процесса познания».

1) суждение; 2) представление; 3) сознание; 4) впечатление; 5) понятие; 6) ощущение. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____ .

2.3. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовой обычай;
- 2) норма права;
- 3) отрасль права;
- 4) правовая санкция;
- 5) институт права;
- 6) судебный прецедент.

Ответ: _____ .

2.4. Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТ

- А) исследование жизни обитателей морского дна;
- Б) омоложение института брака, возрастание числа молодых семей;
- В) сокращение бюджетных расходов на науку;
- Г) развитие средних слоев общества в структуре населения;
- Д) выдвижение новых гипотез о происхождении Вселенной.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая;
- 2) духовная.
- 3 социальная.

Запишите выбранные цифры в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

2.5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социализация – это процесс освоения человеком культурных ценностей и социальных норм. (2) К сожалению, традиционные институты социализации снижают свое значение в современном обществе. (3) Современные школьники по данным социологов все больше времени отдают виртуальному общению в социальных сетях. (4) Исследования показывают, что растет число тех, кто испытывает затруднения в налаживании реальных контактов.

[Введите текст]

(5) Усилия, направленные на повышение роли семьи и школы как институтов социализации, несомненно, сыграют свою положительную роль.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер;
- Б) характер оценочных суждений;
- В) характер теоретических суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4	5

2.6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной _____(1). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному _____(2). В первом случае мы имеем монархию, во втором _____(3). Парламентская монархия отличается тем, что _____(4) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит _____(5), исполнительная _____(6). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем Вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Список терминов:

- А) федерация;
- Б) правительство;
- В) президент;
- Г) парламент;
- Д) статус;
- Е) выборный орган;
- Ж) политика;
- З) власть;
- И) республика.

Обратите внимание на то, что пропуска пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному Вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

[Введите текст]

--	--	--	--	--	--

Часть III.

3.1. *Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, раскрывающее информацию о видах налогов, и одно предложение, содержащее описание любой из функций налогов.*

3.2. *Назовите любые три разновидности социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.*

3.3. *Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «**Роль религии в жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.*

3.4. *Обществоведческое эссе. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников (например, исторический пример, факты общественной жизни, литературный пример, собственный жизненный опыт).*

А) «Разум – универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах» (Рене Декарт).

Б) «Важная черта индустриального опыта – это отделение производителя от потребителя» (Б. Ерасов).

В) «Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» (Ж. Ренан).

Г) «Политик думает о следующих выборах, государственный муж – о следующих поколениях» (Д. Кларк)

Д) «Где есть правонарушение, там есть и возмездие» (Юридическое изречение).