Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением

отдельных предметов г.Александрова Владимирской области

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема: Исследование поликультурного пространства МБОУ СОШ №1 г.Александрова.

Ученицы 9-Б класса

Бахтерева Дарья

Руководитель:

Букатина А.С.,

учитель географии

Александров

2021

Содержание:

Введение………………………………………………………………… 3

Глава I Теоретическое обоснование темы…………………………… 5

Глава II Опытно-практическая работа по теме исследования……… 6

Выводы ………………………………………………………………… 8

Список использованных источников………………………………… 9

Приложение

**Введение**

Российская Федерация – многонациональное государство. Как писалБернард Шоу: «здоровая нация не ощущает своей национальности, как здоровый человек не ощущает, что у него есть кости».

Национальный состав России отличается значительным культурным и языковым разнообразием. На территории страны проживает более 160 народов и народностей, такие как: русские, татары, украинцы, башкиры, чуваши, чеченцы, армяне и др. Каждый из народов отличается по языку, культуре, религии, обычаям, исторически сложившимся традициям, укладу жизни.

Исследование поликультурного пространства школы позволяет не только оценить количественное соотношение разных национальностей, но и выявить социально-экономические и политические события в стране, серьёзно изменившие национальный состав населения.

**Актуальность выбранной темы** заключается в том, чтомногонациональный состав населения России диктует необходимость продуманной национальной политики, направленной на урегулирование межэтнических отношений, сохранение уважительного отношения к традициям и обычаям при сохранении целостности государства.

**Цель исследования**: выявить и объяснить причины изменений поликультурного пространства школы в связи с изменением социально-экономической и политической ситуации в России.

**Объект исследования**: учащиеся первых классов МБОУ СОШ №1.

**Предмет исследования: Поликультурное пространство в первых классах общеобразовательной школы.**

**Задачи исследования**:

1. В архиве школы изучить личные дела детей, поступивших в первые классыв 1988,1998,2008,2018 годах.
2. Определить национальный состав первых классов за эти периоды.
3. Выявить причины изменения поликультурного пространства.
4. Спрогнозировать дальнейшие изменения в национальном составе школы.

**Гипотеза:** состояние поликультурного пространствашколы сильно зависит от событий, происходящих в социально-экономической и политической сфере страны.

**Методы исследования:** обобщение, классификация; анализ научной литературы и архивных данных школы по теме исследования, изучение национального состава обучающихся школы, выявление причин изменения поликультурного пространства школы за продолжительный период времени, анкетирование.

**Глава I Теоретическое обоснование темы**

Для России вопрос многонациональности государства всегда являлся первостепенным и важным. Государственная национальная политика основывается на принципах Конституции РФ[1] и нормах международного права.

Поликультурное пространство – это социальная среда, которая отражает специфические характеристики культурного многообразия и способствует процессу естественного социокультурного взаимодействия его участников. Проблема поликультурного пространства в Российской Федерации существовала всегда, из-за большого количества народов проживающих на её территории.

Национальный состав населения России- распределение населения страны по признаку национальной принадлежности. Принадлежность человека к той или иной национальности определяется по совокупности следующих признаков: этническое самосознание, язык, культура, традиции, обычаи.Самый многочисленный народ в России — русские, второй по численности народ Российской Федерации — татары, на третьем месте находятся украинцы.

Изучив различные источники,  мы выяснили, что в Александрове в конце 19 века проживало 6810 человек. Преобладающее число жителей составляли русские, кроме этого, 87 украинцев, 87 поляков и 84 еврея.

В конце 20 века население города увеличилось в десять раз и составило 68400 человек. На сегодняшний день число жителей г.Александрова снижается, но национальный состав города становится более разнообразным, нежели это было 120 лет назад.

Нас заинтересовал вопрос о том, как изменялось поликультурное пространство школы, и мы задумались, какие причины могли этому предшествовать.

**Глава II Опытно-практическая работа по теме исследования**

В своей исследовательской работе я рассмотреладокументацию архива нашей школы за 20 лет. Главной задачей явилось выявить измененияполикультурного пространства школы.

Работу я начала с изучения личных дел учащихся первых классов за 1988,1998,2008,2018 учебные годы. Таким образом, была отобрана информация по их национальной принадлежности. Изучив и обработав данные,были получены следующие результаты:

По результатам мониторинга среди поступающих в первый класс в 1988 учебном году[Приложение 1] выявлено, что преобладающее число учащихся составляют русские и незначительные показатели составили украинцы, азербайджанцы, корейцы и казахи.

Такое соотношение можно объяснить тем, что в 1988 году еще существовал СССР. По воспоминаниям соотечественников, это была простая и счастливая жизнь миллионов людей. Стабильность была отличительной чертой того времени, а потому и не было необходимости перемещаться по стране в поисках лучшей жизни.

По результатам мониторинга среди поступающих в первый класс в 1998 учебном году[Приложение 2] выявлено, что большинство учащихся русские, но национальный состав становится разнообразнее:украинцы, белорусы, армяне, казахи и лакцы.

После распада СССР в стране тяжелый экономическим кризис[2], поэтому рождаемость снижаетсяи представителей русской национальности в нашей школе становится меньше по сравнению с 1988 г. Появление армян среди первоклассников можно объяснить зарождением конфликта в Нагорном Карабахе, основанном на давних исторических и культурных противоречиях междуармянами и азербайджанцами[3]. В результате этих противоречий проживать на территории Закавказья было небезопасно, и многие семьи мигрировали в Россию.

В связи с нестабильной ситуацией на южных рубежах России, после начала второй Чеченской войны 17 августа 1998 года, шел отток лакцев, что можно заметить на графике.

Появление среди первоклассников в 1998 годуукраинцев и белорусов объясняется трудной экономической ситуацией на Украине и в Белоруссии, необходимостью искать работу в России.

Среди поступающих в первый класс в 2008 учебном году[Приложение 3] выявлено, что число учеников русской национальности уменьшилось почти в два раза, число учащихся других национальностей увеличилось: украинцы, татары, белорусы, корейцы, аварцы, азербайджанцы, мордвины, таджики.

Это можно объяснить тем, что рождаемость уменьшилась, а смертность увеличилась из-за продолжавшегося кризиса, который начался в 90-ых., а затем случился в 2000-х годах[2].Численность населения сократилась с 148,6 до 146,3 млн. Страна была в демографической яме, количество россиян сократилось до 142,7 млн. [7].

Наличие в первых классах таких национальностей, как белорусы, украинцы, азербайджанцы, татары, таджики объясняет тот факт, что все представители этих национальностей, проживавших в странах СНГ, приезжали на поиски работы.

По результатам мониторинга среди поступающих в первый класс в 2018 учебном году[Приложение 4] выявлено, что доля русских учеников увеличилась. Это связано с положительными результатами проводимой государством политики, направленной на улучшение демографической ситуации в стране. Национальный состав первоклассников в 2018 году стал очень пестрым: азербайджанцы, марийцы, украинцы, белорусы, таджики, молдаване, аварцы, татар, армяне, лезгины и корейцы. Главная причина такого национального разнообразия- это российская толерантность, готовность прийти на помощь в любой сложной ситуации.Кроме того, близость города Александров к Москве (111 км) усиливает приток граждан различных национальностей на территорию города, а так же способствует оттоку представителей русской национальности в города Подмосковья и Москву.

По результатам исследования [Приложение 5]стало очевидно, с каждым годом доля учащихся не русской национальности, поступающих в первые классы, увеличивалась.

Для прогнозирования ситуации мы опросили семьдесят учащихся 1-4 классов. Детям был задан вопрос: «Есть ли у вас младшие братья и сестры, которые еще не ходят в школу?». По результатам опроса было выявлено 14 детей других национальностей, что составило 20% от числа опрошенных. Таким образом, эти дошкольники в ближайшем будущем будут определять поликультурное пространство нашей школы. Наши прогнозы не могут быть полными, так как проводились только в пределах школы, но на основании уже полученной информации можно утверждать, что в ближайшем будущем число детей других национальностей будет расти.

**Выводы**

На основании проведенного мной исследования можно сделать следующие выводы:

1. Российская Федерация – многонациональное государство.

При изучении архивных данных 1988,1998,2008,2018 годы мы узнали, насколько различнопо своей структуре поликультурное пространство школы.Национальный состав оказался разнообразный. В него входили белорусы, украинцы, азербайджанцы, армяне, лакцы, казахи, аварцы, татары, мордвины, таджики, молдаване, корейцы.По результатам исследования стало очевидно, с каждым годом доля учащихся не русской национальности, поступающих в первые классы, увеличивалась. Этому способствовали следующие факторы: историческое единство, большая территория государства, проблемы в социально-экономической и политической жизни нашей страны и в соседних государствах.

2. По результатам опроса среди учащихся 1-4 классы можно сказать, что в ближайшем будущем число детей других национальностей будет увеличиваться.

И хотя Россия толерантное государство, но никуда не уйти от различий в темпераменте, укладе жизни, традициях, религии. Это может осложнить совместное сосуществование. Поэтому необходима грамотная национальная политика, которую проводит нашеПравительство. Мы считаем целесообразно расширить услуги дополнительного образования в школе. Проводить занятия, целью которых станет лояльное отношение друг к другу, сближение культур и сглаживание границ между детьми различных национальностей.

Подводя итог исследования можно сказать, что какие бы события не происходили в стране, они отражаются на всех сферах жизни, в том числе и на национальном составе.

**Список использованных источников**

1)Конституция Российской Федерации.

2)Дыбский К.А. «Итоги» Российский общественно-политический журнал. Издательство: Москва 2014 года, 22,30,31 с.

3)Чугров С.В «Полис. Политические исследования.» Издательство: Москва 2017 года, 30,32,35 с.

4)[http://www.makeyourtoys.eu/articles\_02secret.html](https://www.google.com/url?q=http://www.makeyourtoys.eu/articles_02secret.html&sa=D&ust=1485711428297000&usg=AFQjCNEoTHL-1et9ATs4rdYR83-sQUf36Q)/

  5) http://iamruss.ru/map-of-the-ethnic-composition-of-russia/

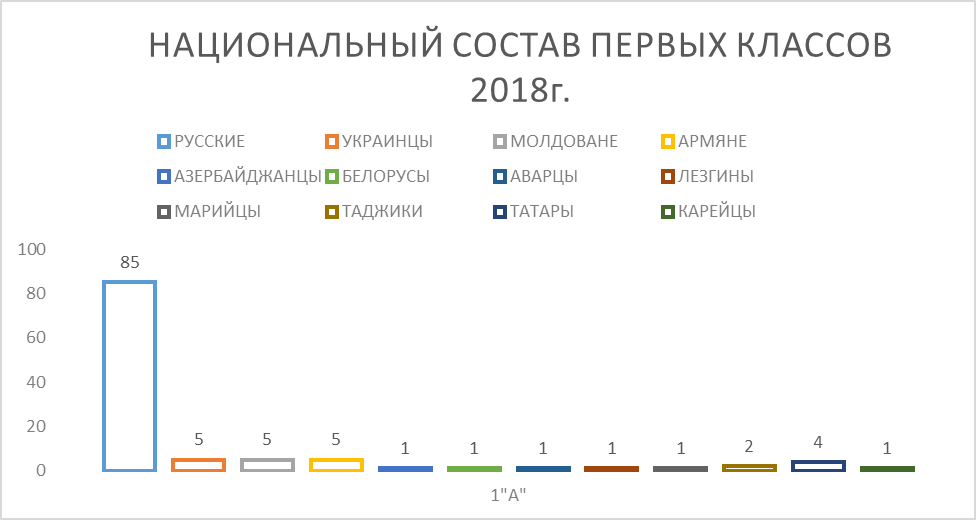
6)https:// Wikipedia.ru.org/wiki/

7)<https://reconomica.ru>/

Приложение 1

Приложение 2

Приложение3

Приложение 4

Приложение 5

