

Принято Ученым советом
Гуманитарно-педагогического
факультета
«11» мая 2016 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Зам. председателя приемной комиссии,
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева
В.Ф. Сторчевой
«__» _____ 2016 г.

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 44.04.04 – «Профессиональное обучение» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам бакалавриата.

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования.

Результаты испытания оцениваются по 100- балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 40 баллов.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Направление: 44.04.04 – Профессиональное обучение

1. Психология как наука и как практическая деятельность. Методы психологии. Психология личности. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, речь. Познавательная деятельность. Эмоционально-волевая сфера, индивидуальные особенности: способности, темперамент, характер. Направленность личности. Особенности учебно-профессиональной деятельности. Психология личности профессионального педагога.

2. Педагогика как научная область знания о человеке. Основные категории общей и профессиональной педагогики. Методология и методы педагогических исследований. Система образования Российской Федерации. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство. Педагогический процесс в профессиональной школе. Сущность, объект, предмет и задачи дидактики. Сущность, функции и методологические основы процесса обучения. Теория целеполагания. Сущность и структура содержания образования. Формы методы и средства обучения. Контроль и оценка в учебном процессе. Современные педагогические технологии.

3. Содержание воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях. Понятие и общая характеристика форм, методов и средств организации воспитательного процесса. Система внеклассной воспитательной работы в профессиональных образовательных

учреждениях. Сущность и содержание педагогической диагностики в деятельности классного руководителя. Планирование воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях.

4. Профессиональное образование: его сущность, цель, задачи, структура и содержание. Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебно-плановая документация. Сущность, задачи и принципы дидактического проектирования. Система производственного обучения.

**Декан
гуманитарно-педагогического
факультета**

В. А. Шабунина